

Manifestazione organizzata da
ACCADEMIA DEI FISIOCRITICI onlus
DIPARTIMENTO DI ARCHEOLOGIA
E STORIA DELLE ARTI - SEZIONE DI PREISTORIA
DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA EVOLUTIVA



UNA DIDATTICA PER DARWIN

L'INSEGNAMENTO DELLA TEORIA DELL'EVOLUZIONE AI RAGAZZI

Con il patrocinio di
ASSOCIAZIONE NAZIONALE MUSEI SCIENTIFICI
ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI SCIENZE NATURALI

Iniziativa organizzata nell'ambito del PRO.M.
"Evoluzione dell'uomo e società umane"
Programma multidisciplinare
della Scuola Superiore Santa Chiara,
Università degli Studi di Siena



Il brigantino Beagle, xilografia, 1831

Informazioni

Segreteria scientifica: tarantini@unisi.it
www.accademiafisiocritici.it

Siena, Accademia dei Fisiocritici
Piazzetta Silvio Gigli, 2 (Prato di S. Agostino)
17 Febbraio 2009 ore 15 - 18

Nel 2009 la comunità scientifica mondiale celebra la doppia ricorrenza del bicentenario della nascita di Charles Darwin e del 150° anniversario della pubblicazione della sua più grande opera: l'Origine delle specie. Con essa il grande naturalista espose la sua Teoria dell'evoluzione per selezione naturale, in grado di offrire una interpretazione complessiva del mondo naturale.

Contrariamente al successo che la Teoria ebbe tra i naturalisti dell'800 ed alla sua ancora attuale forza esplicativa in ambito scientifico, essa incontra ancora notevoli difficoltà di penetrazione nelle scuole. Tali difficoltà, talora ricondotte alla complessità (solo apparente) della Teoria dell'evoluzione, dipendono molto più probabilmente dai metodi didattici adottati.

La scuola rappresenta per la maggioranza delle persone l'unica occasione di un contatto approfondito con l'evoluzione del mondo naturale, uomo incluso. Per questo, il modo migliore per festeggiare questa duplice ricorrenza ci è parso quello di stimolare una riflessione sulla didattica dell'evoluzione. Overo, provare a capire quale sia il modo più utile per trasmettere ai ragazzi una teoria fondamentale.

Con l'aiuto di Anna Emilia Berti, psicologa dell'Università di Padova, cercheremo anzitutto di comprendere quale sia la percezione che i ragazzi, a diversi livelli scolari, hanno dell'evoluzione. L'esperienza di Marcello Sala ci guiderà invece nelle possibilità aperte da una didattica partecipata, presupposto da cui muove anche l'innovativo progetto "Scienza under 18", che vede gli stessi ragazzi produrre occasioni di comunicazione scientifica. La presentazione del laboratorio dedicato all'evoluzione dell'uomo realizzato dal Museo Nazionale Preistorico-Etnografico di Roma e le attività del Museo Fiorentino di Preistoria costituiranno ulteriori esempi di buone pratiche laboratoriali.

*Sara Ferri
Francesco Frati
Lucia Sarti
Massimo Tarantini*

Apertura

**PIETRO OMODEO
FRANCESCO FRATI
MASSIMO TARANTINI**

Università degli Studi di Siena

Interventi

ANNA EMILIA BERTI

Università degli Studi di Padova

*Comprensione e fraintendimenti
della Teoria dell'evoluzione a diversi livelli scolari*

MARCELLO SALA

Formatore in ambito scientifico

L'evoluzione nelle scuole e l'arte di (non) insegnare

MASSIMO ALMAGIONI

Consorzio Scuola e Scienza

*"Scienza under 18" a Siena.
Una buona pratica di didattica attiva*

ALESSANDRA SPERDUTI, PAOLA ROSSI, LUCA BONDIOLI

Museo Naz. Preistorico-Etnografico "L. Pigorini", Roma

*"Sospesi al ramo di un albero".
La didattica dell'evoluzione dell'uomo*

FABIO MARTINI*, NICOLETTA VOLANTE**

*Università degli Studi di Firenze

*Museo e Istituto Fiorentino di Preistoria

**Università degli Studi di Siena

*L'evoluzione delle culture. Le esperienze didattiche
del Museo Fiorentino di Preistoria*